

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

LE NOUVEAU LYCÉE

Voies générale et technologique



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE



SOMMAIRE

- Le nouveau lycée
- La voie générale
- La voie technologique
- Les épreuves du baccalauréat
- L'orientation en classe de seconde

LE NOUVEAU LYCÉE

- La suppression des séries dans la voie générale
- La rénovation des séries dans la voie technologique
- Un même diplôme pour tous, avec des enseignements communs, des enseignements de spécialité et la possibilité de choisir des enseignements optionnels

Les choix possibles après la 2nde G

1^{ère} Générale

Disparition des séries

- Approfondissement des matières générales
- Envisager une poursuite d'études longues

1^{ère} Technologique

STMG, STI2D, ST2S, STD2A,
STL, STAV

- Découverte secteur professionnel
- Envisager une poursuite d'études courtes avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

Voie professionnelle

La classe de seconde GT n'est pas un palier d'orientation vers la voie professionnelle

2nde GT

Voie générale

La première et la terminale

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

- En seconde GT : tronc commun + accompagnement personnalisé (AP)
- En **première** : tronc commun + 3 spécialités (4h/spé) + AP (+ options)
- En **terminale** : tronc commun + 2 spécialités (6h/spé) + AP (+ options)

LES NOUVEAUTÉS À PARTIR DE 2019/2020

- Les lycées proposeront des enseignements de spécialité parmi les suivants :
 - Mathématiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la Vie et de la Terre
 - Sciences économiques et sociales
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais, tous lycées sauf La Saussaye. Espagnol lycée JDB, Allemand à Marceau))
 - Numérique et sciences informatiques (Tous sauf Zola, Monfort et La Saussaye)
 - Sciences de l'ingénieur (JDB, Monfort, Belleau, Branly, ND)
 - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (Marceau, ND)
 - Arts (arts plastiques ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts) Marceau, Monfort, Fulbert, Rotrou et Belleau selon les enseignements artistiques)
 - Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement) (La Saussaye)

- Les lycées offrant aujourd'hui les trois séries ES, L et S devraient pouvoir offrir au moins les sept premiers de ces douze enseignements de spécialité.

- L'implantation des enseignements de spécialité les moins courants tient compte de l'offre actuelle des établissements

LES NOUVEAUTÉS À PARTIR DE 2019/2020

- Le lycée Jehan de Beauce proposera les enseignements de spécialité suivants :
 - Mathématiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la Vie et de la Terre
 - Sciences économiques et sociales
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères (anglais ou espagnol)
 - Numérique et sciences informatiques (attention places limitées)
 - Sciences de l'ingénieur

LES NOUVEAUTÉS À PARTIR DE 2019/2020

- Des enseignements optionnels pour renforcer ses connaissances ou compléter son profil :
 - En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel parmi :
 - Langue vivante C : Italien
 - Histoire des Arts
 - Éducation physique et sportive
 - En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :
 - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
 - « Mathématiques expertes » qui s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - « Mathématiques complémentaires » qui s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale
- > Libre choix
- > Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET
CULTURES DE
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

Voie technologique

La première et la terminale

A LA RENTRÉE 2019 :

■ L'organisation en séries est maintenue

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- TMD : Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

■ Des enseignements optionnels :

En première et en terminale, les élèves de la voie technologique pourront choisir au lycée Jehan de Beauce deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (Italien)
- Histoire des Arts
- Education physique et sportive

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

STMG
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

ST2S
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

STI2D
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

TMD
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

STL
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)

Les épreuves du baccalauréat

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

La nouvelle voie générale

Epreuves	Coef	Nature	Calendrier
Epreuves finales			
Français	5	Ecrit	Juin de l'année de 1 ^{ère}
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 ^{ère}
Philosophie	8	Ecrit	Juin de l'année de Tle
Oral final	10	Oral	Juin de l'année de Tle
Spécialité 1	16	Ecrit	Printemps de l'année de Tle
Spécialité 2	16	Ecrit	Printemps de l'année de Tle
Contrôle continu			
Epreuves de contrôle continu	30	Ecrit	2 ^e et 3 ^e trimestre de 1 ^{ère} 2 ^e trimestre de Tle
Moyenne des résultats du cycle Terminale	10		Ensemble des notes de 1 ^{ère} et Tle
Total	100		

À titre indicatif, ces épreuves cc pourront avoir lieu **en janvier et avril de l'année de première, puis en décembre de l'année de terminale**. L'organisation relèvera des établissements.

LES ÉPREUVES DE CONTRÔLE CONTINU

- **Les sujets des épreuves seront nationaux.** Autrement dit, aucun lycée ne pourrait confectionner ses propres sujets. En outre, **les copies seront anonymisées et les élèves ne seraient pas évalués par leurs enseignants**
- Communication des notes à la fin de chaque année. Une moyenne de toutes les notes obtenues aux trois sessions d'épreuves sera calculée et celle-ci aura pour coefficient 30 (et comptera donc pour 30 % de la note totale).
- **Les épreuves de contrôle continu porteront sur:**
 - ✓ **les disciplines du tronc commun** (histoire-géographie ; langue vivante A ; langue vivante B ; enseignement scientifique ; éducation physique et sportive)
 - ✓ **la discipline de spécialité parmi les trois choisies en première qui ne sera pas poursuivie en terminale.**

Des éléments constants: 4 principes inchangés

- Le bac est obtenu à partir d'une moyenne générale de 10/20
- Il n'existe pas de note éliminatoire ou de note de plancher
- Le système actuel de compensation et de mentions est maintenu
- L'oral de rattrapage est maintenu en tant que seconde chance

ÉTAPES DE LA SCOLARITÉ DES FUTURS BACHELIERS 2021

Rentrée 2018 :

- la seconde générale et technologique connaît des ajustements

Rentrée 2019 :

- les classes de seconde et de première sont rénovées avec de nouveaux horaires et de nouveaux programmes
- 2^{ème} et 3^{ème} trimestre de l'année scolaire 2019-2020 : deux séquences d'épreuves communes de contrôle continu en classe de première
- Juin 2020 : épreuves anticipées de français en première

Rentrée 2020 :

- la classe de terminale est rénovée avec de nouveaux horaires et de nouveaux programmes
- 2^{ème} trimestre de l'année scolaire 2020-2021 : une séquence d'épreuves communes de contrôle continu
- Printemps 2021 : deux épreuves de spécialités
- Juin 2021 : épreuves écrite de philosophie et épreuve orale terminale

Juillet 2021 : délivrance du nouveau baccalauréat

L'orientation en 2^{de} générale et technologique

CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION

- Fin novembre/début décembre : 1^{er} sondage et 1ers échanges avec le professeur principal sur les choix d'orientation et d'enseignements de spécialités
- Semaine de l'orientation en mars. Afin de fournir aux élèves une information fiable et approfondie sur les formations de l'enseignement supérieur et le monde professionnel, l'ONISEP a mis en ligne une plateforme de ressources :

www.secondes2018-2019.fr

- À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra formuler des **souhaits d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.



RENTRÉE 2019 - Académie de ORLEANS-TOURS

FICHE DE DIALOGUE¹

pour l'orientation à l'issue de la

CLASSE DE SECONDE

2^{de} générale et technologique & 2^{de} spécifique

ÉTABLISSEMENT

.....

 Téléphone : Télécopie :

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : Sexe :
 Nom Prénom de l'élève : Date de naissance : / /
 Professeur principal : Classe fréquentée :
 Représentant légal 1 :
 Représentant légal 2 :

1^{er} SEMESTRE ou 2^e TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement:

- -
 - -

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- 1^{re} STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- 1^{re} STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- 1^{re} STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- 1^{re} STL Sciences et technologies de laboratoire
- 1^{re} STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
- 1^{re} ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1^{re} spécifique Spécialité :

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

Demande d'un stage passerelle

À le
 Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le / /

Classe fréquentée :

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

• Le passage en :

1^{re} générale Favorable Défavorable Réservé

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STD2A Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STHR Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STI2D Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STL Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STMG Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} ST2S Favorable Défavorable Réservé

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

- 1^{re} spécifique Favorable Défavorable Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

• Accès à la voie professionnelle :

- Oui Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours
- Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :

.....

.....

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....

.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre.

RETOUR DE LA FAMILLE

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Réponse en cas de proposition de stage passerelle :

- Accord Refus

à le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

Classe fréquentée :

2^e SEMESTRE ou 3^e TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Choix définitif des enseignements de spécialité :

-
 -
 -

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV
 1^{re} STD2A
 1^{re} STHR
 1^{re} STI2D
 1^{re} STL
 1^{re} STMG
 1^{re} ST2S

Spécialité :

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1^{re} spécifique Spécialité :

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

- 1^{re} Pro Spécialité :
 2^{de} Pro Spécialité/famille de métiers :
 CAP Spécialité :

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

Texte paramétrable en académie :

Au 3^e trimestre, pour toute(s) demande(s) vers une 1^{ère} générale, technologique ou spécifique, le conseil de classe donne son avis définitif. En cas de réponse négative, il formule une proposition vers une ou plusieurs autres séries. Si vous n'acceptez pas la(les) proposition(s) et maintenez votre demande initiale, une prise de contact avec le chef d'établissement est nécessaire. Lorsque vous n'obtenez pas satisfaction pour les voies d'orientation demandées, vous pouvez, de droit, obtenir le maintien de votre enfant dans le niveau de la classe d'origine (pour la durée d'une seule année scolaire).

Classe fréquentée :

2^E SEMESTRE ou 3^E TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

• **Le passage en :**

1^{er} générale Oui Non

1^{er} technologique

- 1^{er} STAV Oui Non
- 1^{er} STD2A Oui Non
- 1^{er} STHR Oui Non
- 1^{er} STI2D Oui Non
- 1^{er} STL Oui Non Spécialité conseillée :
- 1^{er} STMG Oui Non
- 1^{er} ST2S Oui Non

1^{er} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

- 1^{er} spécifique Oui Non Spécialité conseillée :

Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :

1 - Spécialité :

2 - Spécialité :

3 - Spécialité :

Dispositif de mise à niveau conseillé

• **Voie professionnelle :**

Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle

Oui Non

Si non, motivation de l'avis :

Observations du conseil de classe :

.....

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....

.....

Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil.

À le

Signature du chef d'établissement

RÉPONSE DE LA FAMILLE

Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante :

Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.

Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.

Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons immédiatement contact avec le chef d'établissement

Téléphone : avant le ... / ... /

À le

Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ... / ... /



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

SECONDES 2018/2019

5 ÉTAPES À LA CARTE pour construire mon avenir au lycée

onisep

MON
ORIENTATION
EN LIGNE.FR



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je découvre le nouveau **lycée**

→ Le lycée et le bac 2021

→ Les étapes clés de la seconde

→ L'aide à l'orientation

→ Mes enseignements de spécialité : Horizons 2021

→ Entrer en première

→ Les enseignements de spécialité près de chez vous



J'explore le monde économique et professionnel



Je décrypte l'enseignement supérieur



Je construis mes choix



Je m'implique dans la réalisation de mes choix



LES CHOIX POUR LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité*** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

* *voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement.*

HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen en voie générale. Pour la vote générale, vous devez choisir des enseignements de spécialité pour la classe de 1^{re} (4 à 5 lors des Intentions d'orientations du 2^e trimestre, pour en retenir 3 lors des vœux définitifs du 3^e trimestre).

Cette application numérique vous permet de tester les combinaisons de 3 enseignements de spécialité qui vous ouvrent l'accès à des « horizons » et à des univers de formations et de métiers riches et variés.

1

Besoin d'en savoir plus ? Cliquez pour connaître le contenu de chaque enseignement de spécialité.



Arts +



Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques +



Humanités, littérature et philosophie +



Langues, littératures et cultures étrangères +



Littérature et langues et cultures de l'Antiquité +



Mathématiques +



Numérique et sciences informatiques +



Physique-chimie +



Sciences de la vie et de la Terre +



Sciences de l'ingénieur +



Sciences économiques et sociales +



Biologie écologie +

2

Quels horizons pour moi ? Découvrez différentes possibilités pour des perspectives vers l'enseignement supérieur.

ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +

LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +

SCIENCES HUMAINES, SOCIALES ET DE GESTION +

DROIT ET SCIENCES POLITIQUES +

SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES +

SANTÉ +

SCIENCES TECHNOLOGIE INGENIERIE MATHÉMATIQUES +

SCIENCES INFORMATIQUES +



JE TESTE LES COMBINAISONS !

HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Testez les combinaisons en cliquant
sur les enseignements de spécialité



Arts



Histoire géographique, géopolitique
et sciences politiques



Humanités, littérature
et philosophie



Langues, littératures
et cultures étrangères



Littérature et langues
et cultures de l'Antiquité



Mathématiques



Numérique et sciences
informatiques



Physique-chimie



Sciences de la vie
et de la Terre



Sciences de l'ingénieur



Sciences économiques
et sociales



Biologie écologie

 revoir les enseignements de spécialité

Découvrez les horizons
qui s'offrent à vous

ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +

LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +

SCIENCES HUMAINES, SOCIALES ET DE GESTION

DROIT ET SCIENCES POLITIQUES

SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES

SANTÉ

SCIENCES TECHNOLOGIE INGENIERIE MATHÉMATIQUES

SCIENCES INFORMATIQUES

 revoir les horizons

HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES



UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formation accessibles dans cet horizon

- Licences : arts plastiques, arts du spectacle, histoire de l'art, archéologie, musicologie...
- Classes préparatoires et écoles : DN MADE, écoles d'art...
- BTS (Attention : les bacheliers technologiques et professionnels sont prioritaires sur ces formations): BTS arts, design.

Pour aller plus loin, consultez l'étape 3 du site [Secondes2018-2019](#)

UNIVERS MÉTIERS

Des métiers pour explorer cet univers

- Animateur 3D
- Régisseur
- Styliste de mode
- Designer graphique
- Décorateur-scénographe
- Ingénieur du son
- Architecte d'intérieur
- Concepteur de jeu vidéo
- Responsable de projets culturels
- Conservateur du patrimoine

...

Pour aller plus loin, consultez l'étape 2 du site [Secondes2018-2019](#)