



# Lycée Jehan de Beauce

## La classe de seconde Générale et technologique



20, rue du Commandant Chesne 28000 CHARTRES

Tél.: 02.37.18.78.00

[www.lycee-jdb.fr](http://www.lycee-jdb.fr)

Courriel : [lycee-jdb@ac-orleans-tours.fr](mailto:lycee-jdb@ac-orleans-tours.fr)



# La classe de seconde

## Générale et technologique

### Grille Horaire

Enseignements obligatoires		Enseignements optionnels			
Tronc Commun		Accompagnements	général	Techno.	Autres
Français	4h00	Accompagnement personnalisé	3h Un au choix	1h30 Un au choix	Un au choix
Histoire-Géographie	3h00				
Langue Vivante A Langue vivante B	5h30	Aide à l'orientation			
Mathématiques	4h00	Heures vie de classe			
Physique-Chimie	3h00				
Enseignement moral et civique	0h30				
Sciences de la vie et de la terre	1h30				
Sciences économiques et sociales	1h30				
Sciences numériques et technologie	1h30				
Education physique et sportive	2h00				

### Les enseignements optionnels

#### Enseignement optionnel général

Langue vivante C : italien  
Education Physique Sportive  
Histoire des arts

#### Enseignement optionnel technologique

Création Innovation Technologiques  
Sciences de l'Ingénieur  
Biotechnologies  
Sciences et laboratoire  
Santé et social

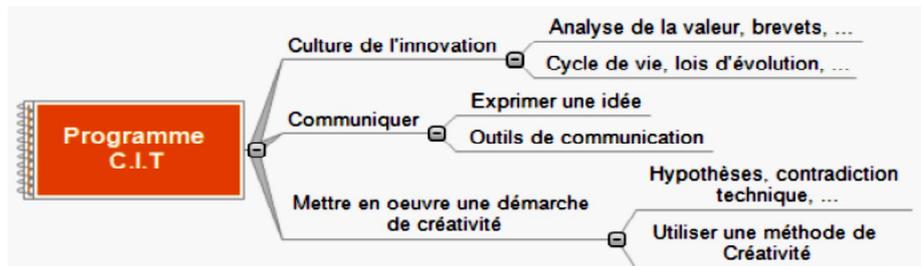
### Les enseignements optionnels complémentaires

Section sportive Football (féminin et masculin)  
Section Euro

### OBJECTIFS

- Découvrir pourquoi et comment les produits évoluent
- S'initier aux démarches de créativité qui conduisent à des produits innovants adaptés aux enjeux sociétaux, environnementaux et économiques.
- Identifier différents domaines professionnels et les perspectives d'études supérieures.

### CONTENU



### ORGANISATION

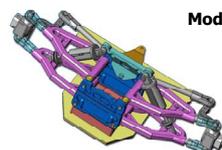
**Durée :** 2heures par semaine sur 27 semaines

**Nature des activités :**

A travers différentes études de cas, l'élève découvre les lois et les principes amenant à la créativité et l'innovation dans différents domaines.



A travers la conduite d'un projet technologique, l'élève va, au sein d'une équipe, mettre en oeuvre les différents outils de communication permettant d'exprimer sa propre créativité qui se concrétisera par la réalisation d'une maquette ou d'un prototype.



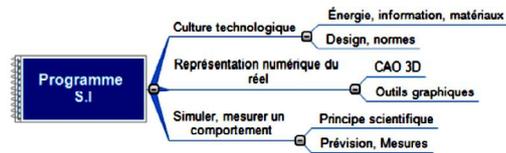
### OBJECTIFS

- ▶ Découvrir les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.
- ▶ Comprendre comment un produit répond aux besoins de notre société, s'adapte aux marchés, notamment dans le cadre du développement durable.
- ▶ Identifier les perspectives d'études supérieures (ex : BTS, DUT, école d'ingénieur...)



### CONTENU

#### Le programme



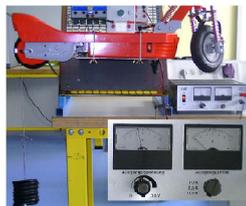
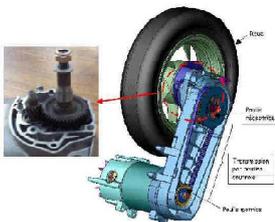
#### Les domaines abordés



### ORGANISATION

- Durée** :
- ▶ 2heures par semaine sur 27 semaines .
  - ▶ Travail en groupe réduit autour de projets pluri-technologiques dans un laboratoire.

#### Nature des activités :



**A partir de systèmes réels de la vie courante,**  
L'élève observe, analyse le comportement, réalise des mesures et essais, valide des principes scientifiques.



**A partir de modèles numériques des systèmes,**  
L'élève analyse des réalisations techniques, simule le comportement, représente des solutions.



**A travers la réalisation d'un projet pluri-technologique,**  
L'élève va résoudre un problème technique en passant par les phases de recherche, conception et réalisation d'un prototype.

# Enseignement optionnel

## Biotechnologies

### OBJECTIFS



- ▶ **Sensibiliser** et **initier** les élèves aux techniques de laboratoire en lien avec la biologie.
- ▶ **Faire découvrir** aux élèves la diversité des domaines des biotechnologies.
- ▶ Inviter les élèves à **se projeter dans les métiers** des biotechnologies (technicien supérieur, ingénieur, chercheur en biologie) et les aider ainsi à **choisir une formation**.

### CONTENU

Le programme s'articule autour de trois grands domaines :

- ▶ **Les bio-industries (agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques)**  
*Thèmes* : fabrication par biotransformation, contrôle d'un produit fini, recherche industrielle.
- ▶ **La santé**  
*Thèmes* : diagnostic, traitement, prévention, recherche médicale.
- ▶ **L'environnement**  
*Thèmes* : pollution, dépollution, contrôles qualité, recherche agronomique.

Les activités technologiques menées dans cet enseignement d'exploration permettent d'aborder de nombreuses disciplines : **la microbiologie, la biologie humaine, la biochimie, l'immunologie...**

### ORGANISATION

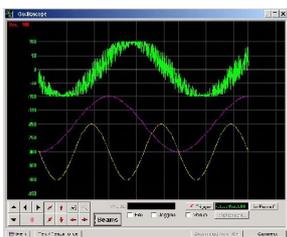
- ▶ **Durée** : 2 heures par semaine sur 27 semaines
- ▶ L'enseignement est dispensé en **groupes à effectif réduit**, sous forme d'**activités technologiques** (travaux pratiques, étude de documents scientifiques...).





## OBJECTIFS

- ▶ Susciter le goût de la recherche, développer l'esprit scientifique.
- ▶ Maîtriser les instruments et les techniques afin de permettre un accès à des études supérieures.
- ▶ Faire découvrir ou renforcer des capacités et des attitudes.



## CONTENU

Par une pratique expérimentale, soutenue en laboratoire basée sur l'observation, l'exploitation de résultats afin de développer les compétences suivantes :

- Choix et action raisonnée
- Autonomie et initiative
- Analyser, pratiquer une démarche scientifique
- Maîtriser la culture mathématique et technique
- Communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés



## ORGANISATION

**2 heures par semaine sur 27 semaines**

- ▶ Travail en groupe ou individuel conduisant à une production écrite et orale
- ▶ Une large part laissée à l'expérimentation manuelle et informatique dans un lycée bénéficiant de ressources humaines et matérielles
- ▶ Des sorties pédagogiques : laboratoire de recherche, entreprises
- ▶ Evaluation de la démarche personnelle et des compétences acquises



### OBJECTIF

- Découvrir les relations entre l'individu et son environnement

### CONTENU

#### Les jeunes et le monde associatif

- qu'est ce qu'une association ?
- l'hygiène de vie

#### Hôpital : images et réalités

- l'hôpital
- les droits du malade
- la sécurité sanitaire à l'hôpital

#### Vivre ensemble sur un territoire

- qu'est-ce qu'un territoire ?
- la politique sociale du territoire
- le groupe social
- les risques environnementaux au sein d'un territoire

#### Handicap au quotidien

- le handicap et ses obstacles
- les causes du handicap
- la prévention du handicap

#### Les âges extrêmes de la vie

- prématurité/fin de vie

#### Accueil de la petite enfance

- la diversité des accueils
- le développement psychomoteur
- les maladies infantiles

### ORGANISATION

- 2 heures par semaine sur 27 semaines



### OBJECTIFS



L'apprentissage d'une troisième langue vivante peut s'effectuer dans le cadre **d'un enseignement d'exploration**, ou comme enseignement facultatif en plus d'un autre enseignement d'exploration.

Il s'adresse à des élèves qui ont :

- Une capacité d'observation et de réflexion
- De la curiosité pour les cultures étrangères
- Du goût et des aptitudes pour l'apprentissage des langues

### CONTENU

Le contenu et l'intérêt culturel des supports permettent d'effectuer dans des conditions plus naturelles et plus motivantes l'apprentissage linguistique, en même temps que l'étude de la civilisation italienne au travers de textes, images ou documents sonores.

Pour compléter cet enseignement, des échanges culturels, des séjours linguistiques et sorties pédagogiques pourront être organisés avec des partenaires italiens et français.

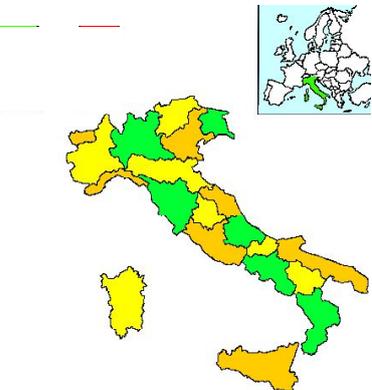
### ORGANISATION

Durée : 3 heures par semaine.

### AU DELA DE LA 2<sup>nde</sup>

L'enseignement optionnel Italien LV3 peut être poursuivi.

Un élève peut choisir italien LV3 en option (sous réserve de compatibilité d'emploi du temps).



### OBJECTIFS



- ▶ Le cours d'histoire des arts s'adresse aux élèves qui ont :
  - De la curiosité et un esprit d'ouverture.
  - L'envie de découvrir le patrimoine artistique in situ.
- ▶ L'histoire des arts conduit à percevoir et apprécier le rôle, la valeur et la vitalité des arts dans les sociétés du passé comme dans le monde actuel.
- ▶ Cet enseignement aide à développer un regard sensible, éclairé

### CONTENU



- ▶ L'étude de l'histoire des arts se fait en relation avec les institutions et les acteurs culturels (maison de l'archéologie, Centre international du vitrail, architectes, historiens de l'art, plasticiens...) en lien avec le patrimoine local et régional.
- ▶ Cela permet ainsi:
  - De se familiariser avec des lieux artistiques et patrimoniaux
  - D'acquérir des compétences méthodologiques en lien avec d'autres disciplines (Philosophie, Lettres, Histoire...)
  - De réaliser un projet collectif reposant sur les visites et rencontres effectuées au cours de l'année

### ORGANISATION

Durée : 3 heures par semaine

#### AU DELA DE LA 2<sup>nde</sup>

- ▶ L'enseignement optionnel d'histoire des arts peut être poursuivi en Première et en Terminale.
- ▶ Il permet de fortement valoriser les dossiers dans une perspective de poursuite d'études supérieures (C.P.G.E. ...)

# Enseignement optionnel EPS

## Education Physique et Sportive

### PRÉAMBULE :

L'enseignement optionnel d'EPS s'inscrit dans le parcours de formation du lycéen sur les trois années de son cursus. Il s'adresse à tous les élèves (filles et garçons).

Le parcours s'appuie sur des activités artistiques, des activités de la forme et des activités collectives et/ou individuelles permettant à l'élève de valoriser son projet personnel post-baccalauréat.

### OBJECTIFS :

- Approfondir et découvrir de nouvelles pratiques physiques, sportives, artistiques.
- Gérer sa pratique physique de façon autonome.
- Connaître les métiers liés aux pratiques physiques, sportives, artistiques ainsi que les institutions de formation.
- Concevoir et mettre en œuvre un projet collectif.
- Réaliser une étude avec la présentation d'un dossier soutenu à l'oral.

### CONTENUS :

#### ● En classe de seconde

Les élèves pratiqueront 2 activités de façon approfondie et seront sensibilisés aux métiers du sport et à leurs formations.

#### ● En classe de première

Les élèves pratiqueront 2 activités de façon approfondie et conduiront un projet collectif (organisation d'un événement sportif dans l'établissement).

#### ● En classe terminale

Les élèves pratiqueront 2 activités de façon approfondie et réaliseront un dossier sur une thématique liée au monde du sport. Ce dossier sera présenté à l'oral et comptera pour le baccalauréat.

### ORGANISATION

L'enseignement optionnel accueille un groupe de 24 élèves (filles et garçons) à chaque niveau de classe (terminale à partir de 2020).

Les élèves peuvent provenir de l'enseignement général ou technologique. Ils auront 3 heures d'enseignement optionnel EPS par semaine sur les 3 ans (en plus des 2 heures d'EPS).



# Option FOOTBALL

## Section Sportive Scolaire



### OBJECTIFS

- ▶ S'engager lucidement dans un projet personnel alliant la réussite scolaire et une pratique sportive intensive
- ▶ Développer les qualités physiques nécessaires au joueur de football (endurance, vitesse, force)
- ▶ Améliorer la technique gestuelle du joueur
- ▶ Enrichir la culture tactique du footballeur et développer les qualités mentales nécessaires à la pratique compétitive
- ▶ Favoriser la responsabilisation et l'autonomie des élèves (arbitre, éducateur, organisateur)

### CONTENU

- ▶ La section sportive scolaire football accueille un groupe de 12 à 20 filles et un groupe de 12 à 20 garçons jouant au niveau régional ou en élite départementale.
- ▶ La programmation s'organise autour de 4 grands domaines qui caractérisent les différentes phases du jeu en football : la CONSERVATION du ballon, la PROGRESSION vers la cible, la FINITION pour marquer et la RECUPERATION du ballon.
- ▶ Chaque séance est orientée vers un de ces 4 thèmes de manière logique et équilibrée. Nous fonctionnons en cycles de travail de 6 à 7 semaines. Le jeu est utilisé comme moyen privilégié d'apprentissage et d'entraînement pour permettre d'évaluer le niveau des élèves, de fixer des objectifs de travail et enfin de rendre compte des progrès réalisés. Des tests physiques et techniques sont également mis en place au début et à la fin de chaque cycle de travail pour suivre l'évolution de chaque élève au cours de l'année.

### ORGANISATION

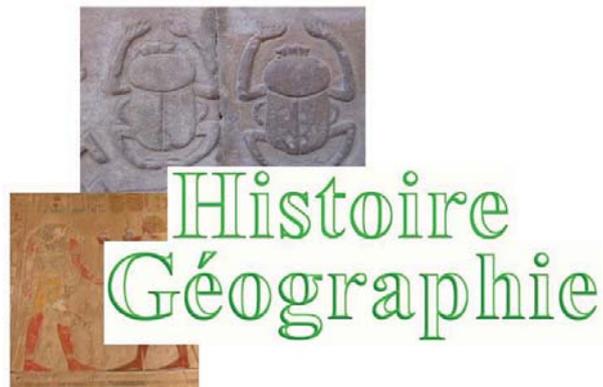
- ▶ **Durée** : 3 séances d'1h30 par semaine (lundi, mardi et jeudi de 17h30 à 19h) grâce à un emploi du temps aménagé.
- ▶ L'encadrement est réalisé par un éducateur diplômé (brevet d'état ou brevet de moniteur de football) et le suivi est coordonné par un enseignant d'EPS de l'établissement. Les élèves de la section sportive peuvent être hébergés à l'internat du lycée.

### La section

C'est un enseignement optionnel qui s'ajoute aux autres. Cette option est compatible avec toutes les filières générales.

Des cours supplémentaires (anglais et histoire-géographie en anglais) permettent une pratique renforcée de la langue.

Le diplôme du baccalauréat porte la mention « Euro Anglais », qui facilite l'accès aux études et aux stages anglophones.



### Pour y accéder

L'entrée se fait sur dossier

- ▶ soit dans la continuation de la section "Euro" du collège.
- ▶ soit avec une lettre de recommandation du professeur d'anglais de collège et une lettre de motivation de l'élève.





**Pour retrouver ce document  
sur le site web du lycée  
Veuillez flasher ce QR code  
IPNS 12/2018**